Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Северо-Енисеиский детский сад № 4 «Жарки»

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 4 «Жарки»

_____ Г.И.Лопатьева

Перспективный план по опытно-исследовательской деятельности во второй группе раннего возраста на 2021-2022 уч. год

Выполнила:

Воспитатель – Кузьмина А.А.

Гп Северо-Енисейский, 2021 г.

Перспективный план работы по экспериментальной и познавательно - исследовательской деятельности детей второй группе раннего возраста.

№ п/п	Тема и содержание опыта	Срок проведения	Форма проведения
1.	**Опыты с водой.** **Узнаем, какая вода.** Выявить свойства воды: прозрачная , без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества.	Сентябрь	Игры: «Познакомимся с водой», «Ну-ка, вылови!», «Кто быстрее нальет и выльет?»
2.	**Опыты с бумагой.** **Бумага, ее качества и свойства.** Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги, определять некоторые ее качества (цвет, структура поверхности, степень прочности, толщина, впитывающая способность) и свойства (мнется, рвется, режется).	Октябрь	Опыты: «Бумага мнется», «Бумага намокает»
3.	**Опыты с древесиной.** **Древесина.** Научить узнавать вещи, изготовленные из древесины; определять ее качества (твердость, структура поверхности – гладкая, шершавая; степень прочности) и свойства (режется, не бьется, не тонет в воде).	Ноябрь	Игра «Плавает-тонет», «Ложка Михаила Потапыча»
4.	**Изготовление цветных льдинок.** Познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в ней растворяется краска.	декабрь	Опыты :«Цветные льдинки» «Цветные бусы»
5.	**Снеговичок.** Подвести детей к пониманию того, что снег - это одно из состояний воды.	январь	«Снег холодный и белый »,«Мы снежинки»,«Снеговик».

6.	**Опыты с песком, глиной.** Продемонстрировать свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость; изменение их свойств при взаимодействии с водой.	февраль	«Движение песка», « Из чего состоит песок?».
7.	**Опыты со звуком.** **Угадай, чей голосок?** Знакомить со звуками в природе.(капель, пение птиц)	март	Игра: «Отгадай, кто поет?», «Веселая капель, журчит ручей»
8.	**Опыты с луком.** Волшебная водичка и солнышко, помогают вырастить пёрышки лука.	март	«выращивание волосиков - пёрышек». «получение корешков «бороды»»
9.	**Опыты с пластиком.** распределить предметы по признаку «Тонет – не тонет»	апрель	«Тонет – не тонет» «Прыгающий шарик»
10.	**Опыты песком.** Продолжить знакомство со свойствами песка, развитие координации движений.	май	Игры: «Песочные узоры», «Я пеку, пеку, пеку», «Топчем дорожки»
11.	**Опыты с тканью.** **Ткань, ее качества и свойства.** Научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, намокает …).	май	Игра «Разноцветные лоскутки»

Воспитатель _____ Кузьмина А.А.